

## **Meditação**

### **Fortalecer as Mãos do Novo Grupo de Servidores do Mundo**

#### **FUSÃO GRUPAL:**

*Eu sou um com meus irmãos de grupo e tudo o que tenho lhes pertence.*

*Que o amor que há em minha alma flua até eles.*

*Que a força que há em mim os eleve e ajude.*

*Que os pensamentos que a minha alma cria os alcancem e animem.*

#### **ALINHAMENTO:**

Reconhecer nosso lugar, como grupo, no centro cardíaco do Novo Grupo de Servidores do Mundo. Mentalmente, estender um canal de energia iluminada até a Hierarquia espiritual, o centro cardíaco do planeta; até o Cristo, o "coração de amor" na Hierarquia; até Shamballa, "onde a Vontade de Deus é conhecida".

#### **INTERVALO SUPERIOR:**

Durante alguns momentos, manter a mente concentrada na função planetária do novo grupo de servidores do mundo, mediador entre a Hierarquia e a humanidade e que medita o Plano para trazê-lo à existência.

#### **MEDITAÇÃO:**

Refletir sobre o seguinte pensamento-semente:

*Através da impressão e expressão de determinadas grandes ideias, a humanidade pode ser despertada para a compreensão dos ideais essenciais que regerão a Nova Era. É esta a principal tarefa do Novo Grupo dos Servidores do Mundo.*

#### **PRECIPITAÇÃO:**

Visualizar a precipitação da vontade para o bem, do amor essencial em todo o planeta, desde Shamballa, passando pelo coração planetário, a Hierarquia, pelo Cristo, pelo Novo Grupo de Servidores do Mundo, até todos os homens e mulheres de boa vontade de todas as partes do mundo e, finalmente, até os corações e mentes de toda a família humana.

#### **INTERVALO INFERIOR:**

Refletir cuidadosamente sobre as diversas maneiras pelas quais o "poder da Vida una" e o "amor da Alma una" estão procurando atuar sobre as questões do mundo através dos membros do novo grupo de servidores mundiais, criando, assim, a "forma-pensamento da solução" dos problemas do mundo.

#### **DISTRIBUIÇÃO:**

Ao entoar a Grande Invocação, visualizar a irradiação de luz, amor e poder na consciência humana:

### **GRANDE INVOCÇÃO**